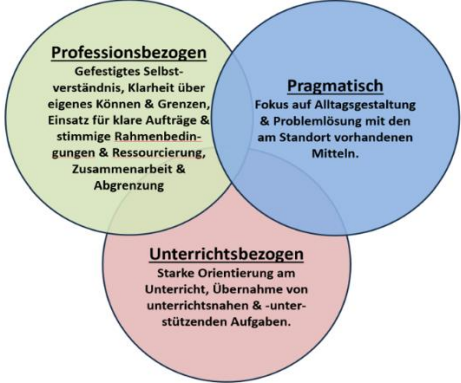




## Kurzprotokoll der KSBS-VORSTANDSSITZUNG 4/26

Donnerstag, 11. Juni 2026

1. **@Volksschule: Jahreszeugnisse in der 6. Primar:** Erstmals haben die Schülerinnen und Schüler der 6. Primarklassen Jahres- anstelle von Semesterzeugnissen erhalten. Dadurch sollte sich die **Anzahl von Leistungsbeurteilungen** im letzten Primarschuljahr deutlich reduziert haben und **«mehr Luft» für pädagogische Projekte und vertieftes Lernen** entstanden sein. Die **administrativen Abläufe** rund um die Zuteilung in die Leistungszüge der Sekundarschule haben eine Veränderung erfahren und der **Zeitpunkt des Notenschlusses** am Ende der Primarschulzeit hat sich verschoben. Stufenübergreifend diskutierte der **KSBS-Vorstand** die Veränderungen im Hinblick auf ihre Wirksamkeit. Der Leitende Ausschuss (LA) wird beauftragt, die Ergebnisse des Austausches festzuhalten und mit der Volksschulleitung zu diskutieren.
2. **@Volksschule: Weitergabe von Check-Resultaten (3. Lesung):** Der **KSBS-Vorstand** verabschiedet einstimmig eine Stellungnahme zur Weitergabe von Check-Resultaten aus der Primarstufe an die Sekundarschule. In den von ihnen unterrichteten Fächern soll Lehr- und Fachpersonen der **Zugang zu den Ergebnissen ihrer eigenen Schülerinnen und Schüler** ermöglicht werden (zum Beispiel über das Portal «Check dein Wissen»); für andere Personenkreise ist der Zugang einzuschränken bzw. eng zu definieren. Es ist abzuklären, ob für die Weitergabe der Checks das **Einverständnis der Eltern und Erziehungsberechtigten** einzuholen ist.
3. **@Volksschule: KSBS-Jahresschwerpunkt «Unterricht und Betreuung»:**  
Der Leitende Ausschuss (LA) zeigt auf, wie er das Schwerpunkt-Thema angegangen ist. Es geht um die **Zusammenarbeit zweier eigenständiger Bereiche, Unterricht und Betreuung, die gemeinsam «eine Schule» bilden**. Als Beispiel diente die vertiefte Auseinandersetzung im Rahmen der **KSBS-Fachkonferenz Tagesstruktur (FKTS)** zum Selbstverständnis der Tagesstrukturen an den verschiedenen Primar- und Sekundarschulen. Dabei wurde deutlich, wie unterschiedlich die Haltungen und Formen der Zusammenarbeit an den teilautonomen Standorten sind.
  - Professionsbezogen**  
Gefestigtes Selbstverständnis, Klarheit über eigenes Können & Grenzen, Einsatz für klare Aufträge & stimmige Rahmenbedingungen & Ressourcierung, Zusammenarbeit & Abgrenzung
  - Pragmatisch**  
Fokus auf Alltagsgestaltung & Problemlösung mit den am Standort vorhandenen Mitteln.
  - Unterrichtsbezogen**  
Starke Orientierung am Unterricht, Übernahme von unterrichtsnahen & -unterstützenden Aufgaben.
4. **Auswahl an Informationen, Beantwortung von Anfragen und neue Anfragen an den LA:**
  - **@Zentrum für Brückenangebote (ZBA):** Neu werden bezüglich der Weitergabe von Dokumenten aus der Volksschule an das ZBA die Eltern und Erziehungsberechtigten bei der ZBA-Anmeldung um eine **Schweigepflichtsentbindung** gebeten.
  - **@Volksschule:** Die pendenten Themen **«Neu-Organisation und -Finanzierung von Lagern»** und **«Erfahrungen mit dem neuen Volksschulportal»** werden voraussichtlich in den **KSBS-Vorstandssitzungen** von September und November traktandiert.
  - **Anfragen an den Leitenden Ausschuss (LA):** **Primarstufe:** Wie sind die Zuständigkeiten beim Übergang der Kinder vom Unterricht in die Betreuung geregelt? **Sonderpädagogik:** Führt die Reorganisation des Bereichs Sonderpädagogik zum Verlust der KSBS-Mitgliedschaft? **Sekundarschule:** Es zeichnen sich sehr grosse erste Klassen ab. **Volksschule:** Wie wird der Zeitpunkt des Notenschlusses festgelegt? Wie sind Absenzen nach Notenschluss geregelt?

Wie immer sind die KSBS-Vorstandsmitglieder gebeten, den KSBS-Express in ihrem Schulhaus in geeigneter Form zugänglich zu machen. Aufträge und Termine sind oben markiert.